

## **План работы с родителями**

**на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей «Музыка начинается в семье». 2. Размещение информации для родителей на сайте детского сада.
<b>Октябрь</b>	1. Привлечение родителей к изготовлению оформления и атрибутов к Осенним праздникам. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Требования к внешнему виду на занятиях»
<b>Ноябрь</b>	1. Подготовка индивидуальных и парных номеров с детьми к концерту «День матери» 2. Оформление стендов «Мы играем и поем»
<b>Декабрь</b>	1. Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Организация музыкальной деятельности в семье», «Музыка начинается в семье», «Воспитательное значение песни».
<b>Январь</b>	1. Размещение информации для родителей на сайте детского сада. 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
<b>Февраль</b>	1. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного Дню защитника Отечества. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Звуки, которые нас окружают», «Музыка лечит», «Тренируем слуховое внимание».
<b>Март</b>	1. Подготовка к проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.
<b>Апрель</b>	1. Анкетирование «Воспитание у детей эмоционально-отзывчивого чувства к прекрасному» 2. Ознакомление родителей с результатами диагностики по музыкальному развитию (по запросу).
<b>Май</b>	1. Привлечение родителей к участию в акции «Бессмертный полк». 2. Подготовка номера от родителей на выпускном.

## Перспективный план работы

<b>Период прохождения материала</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Репертуар</b>
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять диапазон детского голоса;</li> <li>- Закреплять у детей умение точно передавать ритмический рисунок;</li> <li>- Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих различные виды мелодического движения (вверх-вниз) и различные интервалы;</li> <li>- Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни;</li> <li>- Учить детей петь легко, не форсируя звук, с чёткой дикцией;</li> <li>- Брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами;</li> <li>- Учить слушать и слышать себя и товарищей по пению;</li> <li>- Учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- Учить петь ускоряя и замедляя темп, усиливая и ослабляя звук;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен;</li> <li>- Учить детей передавать характер и смысл каждой песни.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b>          «Ладошки»,          «Насос», «Кошка»,          «Маятник».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b>          «Кукушка»          Е.Тиличеевой,          «Бубенчики»          Е.Тиличеевой,          «Качели»          Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b>          «Кукушка»          А.Варламова,          «Если добрый ты»          Б.Савельева,          «Мама»          Н.Тимофеевой,          «Улыбка»          В.Шайнского.</p>
<b>Ноябрь - декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чистом интонировании поступенных и скачкообразных движений мелодии;</li> <li>- Учить детей удерживать интонацию на одном звуке;</li> <li>- Продолжать учить петь без форсирования звука, естественным голосом;</li> <li>- Удерживать дыхание до конца фразы, концы фраз не обрывать, заканчивать мягко;</li> <li>- Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх и вниз, а также скачки вверх вниз на квинту и кварту;</li> <li>- Упражнять в точном интонировании трезвучий (фalia-до, ре-фа-ля), удерживать интонацию на повторяющихся звуках, точно интонировать тонический ход на сексту вверх;</li> <li>- Петь выразительно, меняя интонацию в соответствии с характером песни (ласковая, светлая, задорная, игривая и т.д.);          Побуждать детей импровизировать простейшие мотивы определённого характера, жанра (вальс, марш, полька);</li> <li>- Контролировать певческую установку во время пения.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b>          «Перекаты»,          «Мячик», «Песня волка», «Песня ветра», «Ниточка».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b>          «Барабан»          Е.Тиличеевой,          «Как под наши ворота» (р.н.п.),          «Вальс»          Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b>          «Голубой вагон»          В.Шайнского,          «Спляшем Ваня»          А.Варламова,          «Гномики»          К.Костина.</p>

<b>Январь - февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить различать и самостоятельно определять направление мелодии, слышать и точно интонировать повторяющиеся звуки;</li> <li>- Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии;</li> <li>- Упражнять в чёткой дикции;</li> <li>- Формировать хорошую артикуляцию;</li> <li>- Уметь показать рукой движение мелодии вверх и вниз, чередование долгих и коротких звуков;</li> <li>- Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук;</li> <li>- Чисто интонировать в заданном диапазоне;</li> <li>- Учить самостоятельно реагировать на одинаковые музыкальные фразы с разным окончанием;</li> <li>- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен различного характера;</li> <li>- Петь с музыкальным сопровождением и без него.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b>          «Восход-заход»,          «Стаккато»,          «Кукушонок»,          «Певец».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Небо синее» Е.Тиличеевой,          «Бубенчики» Е.Тиличеевой,          «Труба» Е. Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b>          «Где водятся волшебники?» М.Минкова,          «Дождь пойдёт по улице» В.Шайнского</p>
<b>Март – апрель - май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение детей различать долгие и короткие звуки, отмечать длительность движением руки,</li> <li>- Продолжать упражнять в умении удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке;</li> <li>- Закреплять навык звуковысотной ориентировки, добиваясь осмысленного, быстрого и точного пропевания одного и того же мелодического оборота выше – ниже;</li> <li>Учить детей распознавать на слух движения мелодии, определять повторность звуков, наличие скачка в начале;</li> <li>- Петь выразительно, передавая динамику не только от куплета к куплету, но и по музыкальным фразам; выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические ударения в соответствии с текстом произведения;</li> <li>- Закреплять навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно, без напряжения;</li> <li>- Следить за правильным дыханием;</li> <li>- Удерживать интонацию при переходе от одной тональности в другую;</li> <li>- Продолжать учить детей импровизировать мелодии различного характера на заданный текст и придуманный самостоятельно (по картинке, исходя из словесного образа и т.д.);</li> <li>- Добиваться, чтобы при самостоятельных поисках песенных импровизаций дети использовали свой музыкальный опыт, знание музыкальной речи, сочиняя песню – марш, песню – вальс, песню – польку, грустную и весёлую песни и т.д.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b>          «Свечи», «Воздушный шарик», «Сова», «Деревья», «Зоосад».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Смелый пилот» Е.Тиличеевой, «Скок-поскок» р.н.попевка, «Вальс» Е. Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b>          «Самая счастливая» Ю.Чичкова, «Дорога добра» М.Минкова, «Кот Мурлыка» Л.Олифировой,</p>

**ПЛАН  
ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
на 2023-2024 учебный год**

	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Сентябрь (1-4 неделя)	ПРАЗДНИК «Что у Осени в корзине»	ПРАЗДНИК «Волшебный сундучок Осени»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В стране знаний»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Учиться – это здорово!»
Октябрь (1-4 неделя)			ПРАЗДНИК «Осенняя сказка»	ПРАЗДНИК «Осенний вернисаж»
Ноябрь (1-4 неделя)	ПРАЗДНИК «Новогодний паровоз»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Возьмемся за руки, друзья»	КОНЦЕРТ «Мама дорогая»	КОНЦЕРТ «Концерт по особенной программе»
Декабрь (1-4 неделя)			РАЗВЛЕЧЕНИЕ «На планете все мы - люди»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Поступок человека славит»
Январь (2-4 неделя)	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Азбука безопасности»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Азбука дорожной безопасности»		
Февраль (1 неделя)	ПРАЗДНИК «Самая-самая –	ПРАЗДНИК «Мамины помощники»	СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Папа может всё!»	СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Школа молодого бойца»
Февраль (2-3 неделя)				

Февраль (4 неделя) Март (1 неделя)	мамочка моя»		ПРАЗДНИК «Мамочка любимая»	ПРАЗДНИК «8 марта – женский день»			
Март (2-4 неделя) Апрель (1-2 недели)	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Весеннее путешествие»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Веселая карусель»	ПРАЗДНИК «Этот День Победы...»	ПРАЗДНИК «Помните!!!»			
Апрель (3-4 недели) Май (1 неделя)							
Май (2-3 неделя) Май (4 неделя)				ПРАЗДНИК «До свидания, детский сад!»			
Июнь							
Июль	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Семья – это семья я»						
Август	ДОСУГ «Республикам минем»						

**План работы с педагогическим коллективом по музыкальному воспитанию детей  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Элементы основного содержания</b>	<b>Дата проведения</b>
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими воспитателями.	Младшая №2	Индивидуальные консультации	Некоторые вопросы методики музыкального воспитания, организация музыкального процесса в группе, традиции детского сада, обязанности воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников, эстетика внешнего вида воспитателя на праздничных мероприятиях	сентябрь октябрь
Осенние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, костюмы, оформление зала, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	октябрь
Концерт ко Дню Матери	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария	ноябрь
Новогодние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария новогоднего утренника, распределение музыкального материала между группами, время, оформление интерьера	ноябрь
Особенности характеров персонажей	все	Индивидуальные консультации	Подбор костюмов. Обсуждение характеров персонажей, разучивание ролей, мизансцен	декабрь
Анализ новогодних	все	Совещание при	Достоинства и недостатки, работа над	январь

утренников		заведующем	ошибками, поведение родителей, детей, педагогов	
23 февраля	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	февраль
8 марта	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, обсуждение и подбор игр, эскизы атрибутов; песенный материал для заучивания с детьми	февраль.
Анализ утренников 8 марта	все	Совещание при заведующей	Анализ проведения и подготовки мероприятий, поведение родителей, детей, педагогов	март
9 мая	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, распределение стихов, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель
Выпуск детей в школу	Воспитатели подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, взаимодействие всех членов коллектива в подготовке Выпускного бала; песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель
Утренники. Результаты диагностики музыкальных способностей детей на конец года. Задачи на лето.	все	Доклад на педагогическом совете	Анализ подготовки проведения утренников 9 мая и выпускного. Анализ мониторинга музыкальных способностей и творческой активности детей сада. Знакомство с проектом плана мероприятий на лето.	май

Планирование совместной работы с педагогическим коллективом на год	все	Индивидуальные беседы	Изучение предложений педагогов по планированию музыкальной деятельности с учетом материально-технической и методической базы, программы музыкального воспитания и плана учебно-воспитательной работы детского сада.	июнь-июль
--	-----	-----------------------	---	-----------

